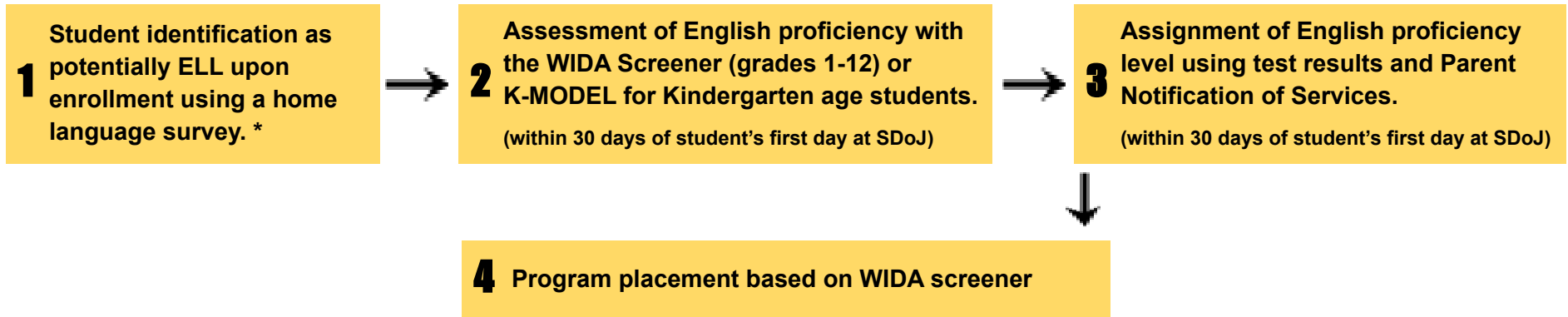




ELL Process for Identification

STEPS FOR IDENTIFYING, PLACING AND ASSESSING MULTILINGUAL STUDENTS (MLs)



English Language Proficiency Levels

Level 1: Entering

- Student does not understand or speak English with the exception of a few isolated words or expressions

Level 2: Beginning

- Student understands and speaks conversational and academic English with hesitancy and difficulty
- Student understands parts of lessons and simple directions
- Student is at a pre-emergent or emergent level of reading & writing in English, significantly below grade level

Level 3: Developing

- Student understands & speaks conversational & academic English with decreasing hesitancy & difficulty
- Student is post-emergent, developing reading comprehension & writing skills in English
- Student's English literacy skills allow the student to demonstrate academic knowledge in content areas with assistance

Level 4: Expanding

- Student understands & speaks conversational English without apparent difficulty, but understands & speaks academic English with some hesitancy
- Student continues to acquire reading & writing skills in content areas needed to achieve grade level expectations with assistance

Level 5: Bridging

- Student understands & speaks conversational & academic English well
- Student is near proficient in reading, writing, & content area skills needed to meet grade level expectations
- Student requires occasional support

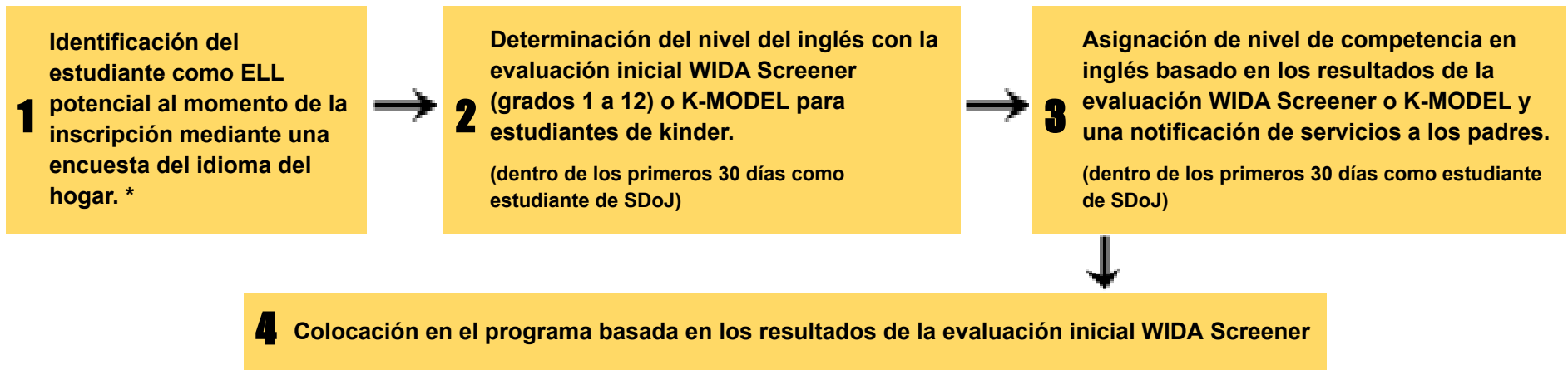
Student will receive ELL service & will be assessed annually using the WIDA ACCESS assessment

Student is considered English proficient and will not receive ELL services



Proceso de identificación de ELL (English Learner o Aprendiz del Idioma Inglés)

PASOS PARA IDENTIFICAR, COLOCAR Y EVALUAR ESTUDIANTES MULTILINGÜES (ML)



Niveles de dominio del idioma inglés

Nivel 1: Entrando

- El estudiante que ingresa no entiende ni habla inglés con la excepción de algunas palabras o expresiones aisladas

Nivel 2: Emergiendo

- El Estudiante entiende y habla inglés conversacional y académico con vacilación y dificultad
- El estudiante entiende partes de las lecciones e instrucciones simples
- El estudiante está en un nivel pre-emergente o emergente de lectura y escritura en inglés, significativamente por debajo del nivel de grado

Nivel 3: Desarrollando

- El estudiante entiende y habla inglés conversacional y académico con menos vacilación y dificultad
- El estudiante es pos-emergente, desarrollando habilidades de comprensión de lectura y escritura en inglés
- Las habilidades de alfabetización en inglés del estudiante le permiten demostrar conocimiento académico en áreas de contenido con apoyo

Nivel 4: Extendiendo

- El estudiante entiende y habla inglés conversacional sin dificultad aparente, pero entiende y habla un inglés académico con cierta vacilación
- El estudiante continúa adquiriendo habilidades de lectura y escritura en las áreas de contenido necesarias para lograr las expectativas del nivel de grado con apoyo

Nivel 5: Conectando

- El estudiante entiende y habla bien el inglés conversacional y académico
- El estudiante es casi competente en lectura, escritura y habilidades del área de contenido necesario para cumplir con las expectativas del nivel de grado
- El estudiante requiere apoyo ocasional

El estudiante recibirá servicios ELL y será evaluado anualmente usando la evaluación WIDA ACCESS

El estudiante se considera competente en inglés y no recibirá servicios ELL